МБОУ Красненская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Бенеша

**Эссе на тему «Я учитель»**

Выполнил учитель

физической культуры

Кулиев Эльдар Яковлевич

с.Красное 2022

Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,

сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает,

действует, бегает, кричит, пусть он находится в

движении.

Ж.Ж.Руссо

Сегодня опять весь день идет снег, он падает крупными хлопьями, надежно укрывая землю белым покрывалом. Значит ,мы с ребятами скоро начнем заниматься зимними видами спорта. Когда девять лет назад я начинал работать учителем физической культуры в этой школе, некоторые дети с трудом умели стоять на лыжах, боялись выезжать на спортивные состязания, не могли преодолеть свои страхи. Сейчас они достаточно уверенно катаются на лыжах, освоили классический и коньковый ход. Мы принимаем участие во всех районных соревнованиях и занимаем призовые места. Помимо лыжной подготовки сформировались сборные команды по футболу и легкой атлетике. Ребята научились играть в шахматы и увлекаются таким видом спорта, как армрестлинг. Некоторые мои выпускники уже имеют звания чемпионов области, кто-то закончил педагогический колледж и тоже стал учителем, кто-то работает тренером , некоторые ребята в такое непростое для нашей страны время отдают свой долг Родине. Я считаю, что учитель физической культуры должен гордиться не только мастерами спорта, вышедшими из стен школы, но и здоровыми людьми, которых он вырастил и которые так нужны нашей стране.

Для меня учитель, в первую очередь, от слова учить. А это значит передавать знания, накопленный опыт. Каждый человек начинает учиться с самого детства: первый вздох, первый шаг, первое слово, первая улыбка. А потом нужно научиться любить и защищать, понимать и сопереживать, работать и созидать…Наверно, всему этому человека учит сама жизнь, и все же ,я считаю, школа и учитель играют особую роль в этом всеобъемлющем процессе обучения.

Впервые я задумался о профессии учителя ещё в 7-ом классе ,когда попробовал себя в роли учителя физической культуры в День самоуправления. «Отлично»-так оценил урок мой учитель физической культуры. Я был очень доволен таким результатом . И после окончания школы уже не сомневался в выборе своей профессии. Затем учеба в Куйбышевском педагогическом колледже на физкультурном отделении, служба в армии на Дальнем востоке и окончание Новосибирского государственного педагогического университета. Что я тогда знал и умел? За год службы я окреп как физически, так и психологически, мне доверили командование взводом, а потом и ротой, домой вернулся в звании «сержант». Но через пару дней я снова рвался в бой, сменив приоритеты и перенаправив их в учебу и спорт.

Свои первые шаги в области педагогики я сделал в качестве вожатого в летнем оздоровительном лагере «Зернышко» в Барабинском районе. Работа в лагере окрыляла и вдохновляла. Каждый день мы дарили детям сказку. Уже тогда я понял, что увлечь детей, повести за собой не так просто. Но всё получилось! Это был бесценный опыт…За успешную организацию детского отдыха меня наградили путевкой в Анапу.

«МБОУ Красненская ОШ» - здесь я начал свою трудовую деятельность в качестве педагога. Вначале столкнулся с тем, что роль уроков физической культуры часто недооценивают, считают этот предмет неважным среди других учебных предметов. Как доказать родителям, коллегам значимость уроков физической культуры? Как сформировать устойчивую внутреннюю мотивацию у моих учеников к занятиям физической культурой и спортом? Я определил для себя задачу: повысить престиж своего предмета. Поставить в один ряд с другими дисциплинами, доказать его значимость в физическом, духовном и эстетическом воспитании личности ребенка, будущего гражданина нашей страны.

В движениях дети растут, познают мир, пробуют свои силы. Движения укрепляют их, а главное, несут здоровье и радость. По существу от двигательной активности зависят и остальные составляющие образа жизни. В связи с этим, еще на этапе подготовки человека к трудовой деятельности, для освоения профессиональных знаний и умений важное значение приобретают занятия физическими упражнениями. Спорт дисциплинирует, даёт возможность некоторым ребятам утвердиться в жизни, найти себя. Существует глубокое заблуждение, что занятия физической культурой способствуют лишь развитию тела и никак не влияют на внутренний мир ребенка и его мировоззрение. Однако, именно активное движение всегда позволяет быть детям в высоком жизненном тонусе и является залогом его успешного личного развития.

Каждый день я с радостью иду на свои уроки. Стараюсь научить детей технически правильно выполнять привычные для них движения: ходьбу, бег, лазание, метание ;более рационально распределять силу при выполнении этих упражнений. Всегда стараюсь привлекать детей к сотрудничеству, учу самоконтролю, поддерживаю инициативу и самостоятельность. В целях мотивации учащихся использую индивидуальный подход: одним помогаю преодолеть нежелание на уроке, других побуждаю к более интенсивным занятиям. Убежден, что уроки физической культуры наряду с тренировочной и физической направленностью, в большей степени, должны отвечать оздоровительным и воспитательным задачам. Я учу ребят быть сильными и выносливыми, следить за своим здоровьем. Я учу их дружить, находить компромисс, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, работать в команде, творчески подходить к каждому делу и не останавливаться на половине пути. Главное, на мой взгляд, в каждом ребенке видеть личность, важно найти для каждого именно то слово, в котором он сейчас нуждается, именно то умение, которое он сможет выполнить лучше остальных. Нужно научить маленького человека верить в себя, в свои силы и возможности.

Подготовка к разным соревнованиям - это всегда сложный спортивный марафон ,взятие новой спортивной высоты, но когда я вижу неподдельную радость ребенка от победы над собой, то забываю обо всех сложностях. Невозможно объяснить словами те чувства, которые испытываю, когда маленькие мальчишки и девчонки начинают с легкостью выполнять те упражнения, которые еще недавно казались им невыполнимыми, радуют родителей и меня своими успехами и победами в спорте. В такие минуты понимаешь – это главная награда за мой труд.

Важным в своей работе я считаю, что учитель должен год от года совершенствоваться , чтобы быть интересным для своих учеников. Об этом хорошо сказал В.А.Сухомлинский: «Если вы хотите быть любимым учителем, заботьтесь о том, чтобы питомцу вашему было что в вас открывать. Если же вы несколько лет один и тот же, если ушедший день ничего не прибавил к вашему богатству, вы можете стать постоянным и даже ненавистным».

Конкурс «Учитель года 2016 »-для меня был новой педагогической высотой, испытание, которое учит доказывать, что «я знаю, я умею, я могу».

Благодаря общим усилиям, помощи коллег, я сумел войти в десятку сильнейших педагогов области. Для меня было важным проявить свою уникальность, доказать, что так как можешь ты, не может никто. Участие в конкурсе дало мне огромный заряд вдохновения и энтузиазма. Всегда хотелось показать себя глубоким, знающим, интересным, учителем, и, надеюсь, у меня это получилось. Кроме того я приобрел много новых друзей из числа участников, что невероятно ценно.

Вернувшись в стены родной школы я знал, что с этим приобретенным опытом буду полезен школе, району и ,самое главное, детям. Конкурс дал мне очень много и открыл новые горизонты. Поступали предложения по поводу работы, и я принял решение попробовать себя в должности руководителя. Административная работа нужная, но все меньше времени оставалось на работу с детьми, на творчество. К тому же очень тяжело перенесли мой переход дети, которые на протяжении многих лет занимались спортом со мной и добивались впечатляющих результатов.

И вот тут то я точно понял, что мне нужно вернуться к детям, мне не хватает их искренних улыбок и радостных глаз. Мне необходим детский смех, уроки, тренировки, соревнования… Мне нужна свобода творчества!

Я понял, что я- учитель!!! Я люблю свою профессию, потому что она не дает права стоять на месте, заставляет искать и находить что- то новое, не спать и переживать за детей, за результаты, за все ,что происходило и происходит. Я всегда поддерживаю тесную связь с выпускниками, слежу за их успехами, вникаю в их проблемы, стараюсь помочь в сложной жизненной ситуации.

За окном по-прежнему падает снег, в природе все идет своим чередом, и за зимой опять придет весна .Одни дети уйдут из школы, но на смену им придут другие мальчишки и девчонки ,и уже их я буду учить кататься на лыжах, играть в футбол и волейбол, преодолевать свой страх и верить в себя. Завтра будет новый школьный день, и на меня снова будут смотреть родные глаза, полные надежды, любви и счастья-глаза моих учеников…Ведь я- учитель! А значит очень счастливый человек, так как меня любят дети, и у нас это взаимно. И никуда от этого уже не деться…