МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА БЕНЕША

ЧАНОВСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Самоанализ**

**педагогической деятельности**

**учителя физической культуры**

**Кулиева Эльдара Яковлевича**

**«Развитие способностей и интересов учащихся в процессе подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре на школьном и муниципальном этапе»**

 Главная задача политики образования России – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

 Мощным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады. Олимпиада по предмету - это не только проверка образовательных достижений учащихся, но и познавательное, интеллектуально-поисковое соревнование школьников в творческом применении знаний, умений, способностей, компетенций по решению нестандартных заданий и заданий повышенной сложности.

 В течение учебного года учащиеся могут принимать участие во Всероссийских олимпиадах школьников по предметам.

На протяжении некоторого времени в школе, дети неохотно принимали участие в спортивных соревнованиях, результаты участия в олимпиаде школьников по физической культуре были низкими. Поэтому данная тема стала темой моего самоанализа.

Цель: Создание условий и предоставление возможностей учащимся для достижения успеха и раскрытия их потенциальных возможностей.

Задачи:

- развить у обучающихся познавательный интерес, мотивацию к физической культуре;

- повысить результативность участия на школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников;

Олимпиада - это наиболее эффективное средство развития, выявления способностей и интересов учащихся. На сегодняшний день олимпиада представляет собой общественное движение, нацеленное на формирование высокой культуры тела, духа и разума современного человек.

При проведение всероссийской олимпиады, ребятам предоставляется возможность продемонстрировать свои знания и умения в конкурсных испытаниях практического и теоретико-методического характера — юношей и девушек (раздельно).

Подготовка к олимпиаде предполагает хорошую материально-техническую базу.  В школе для подготовки обучающихся к олимпиаде по физической культуре есть спортивный зал, спортивный инвентарь, учебная, научная и методическая литература (словари, справочники, познавательная литература), компьютерный класс, возможность выхода в интернет.

Теоретическую подготовку осуществляю по мере прохождения программного материала на уроке, заостряю внимание на нужных вопросах, рассказываю тему, а потом опрашиваю устно, или напоминаю перед выполнением практического задания.

 Дополнительно, за 1 месяц до олимпиады провожу индивидуальную работу с учащимися по теоретической части олимпиады:

1. Обучающиеся выполняют тестовые задания для предварительной проверки.
2. Анализируя выполненную работу, отмечаю, кто из обучающихся лучше запоминает, а кто логически мыслит.
3. В соответствии с этим с одной группой ребят работаю с материалом, требующим запоминания , а с другой с вопросами, требующими логического мышления.

Для того, чтобы влиять на развитие познавательного интереса, я использую представление учебного материала в следующих формах:

* презентации (с их помощью можно иллюстрировать материал, а можно предоставить учащимся возможность самостоятельно изучать, что более значимо);
* интерактивные программы, тесты (чем больше участия принимает ученик в процессе обучения, тем больше значимости обретают полученные знания, умения и навыки);
* графические демонстрационные материалы (это могут быть как обычные плакаты, стенды, раздаточные материалы, а лучше, если это будут изображения, которые школьник сам найдёт и просмотрит на ПК);
* видео или мультипликационные фильмы (те которые несут образовательный смысл).

Для повышения мотивации я использую следующие формы нетрадиционных уроков:

* Урок - деловая игра, ролевая игра.
* Урок – путешествие
* Урок – творческая игра

На занятиях проводим беседы на темы близкие к олимпиадным вопросам. Такие как:

1. Инструктаж по технике безопасности во время проведения практической части олимпиады. Инструктаж по заполнению бланков теоретической части олимпиады.
2. Самоконтроль, виды самоконтроля, дневник самоконтроля, самоконтроль своих физических качеств. Осанка человека, определение, её формирование и профилактика нарушений
3. Режим дня – определение, учёт возрастных особенностей при составлении распорядка дня, последствия нарушений режима. Здоровое питание – сбалансированное питание, здоровая пища, калорийность.
4. Вредные привычки – определение, влияние на организм, способы борьбы. Волейбол – техника безопасности во время проведения занятий по волейболу и соревнований, правила игры, история развития волейбола в мире и России, известные советские и российские спортсмены и тренеры, техника и тактика волейбола.
5. Закаливание организма – определение, принципы закаливания, средства закаливания, моржевание, баня.
6. Олимпийские игры – история зарождения Олимпийских игр, даты, соревнования первых Олимпийских игр древности, имена героев, правила соревнований, причины запрета проведения Олимпийских игр. Возрождение Олимпийского движения современности, родоначальник современных Олимпийских игр, ритуал и символика

В результате чего, учащиеся получают возможность развивать *знания и* *умения* в области физической культуры и спорта.

Наряду с теоретической подготовкой на уроках физической культуры идет развитие и становление физических качеств, так необходимых для практической части заданий олимпиады. На занятиях легкой атлетикой преимущественно развиваю быстроту  и выносливость, средствами баскетбола, волейбола и подвижных игр развиваю ловкость, средствами лыжной подготовки  целенаправленно развиваю выносливость, средствами гимнастики содействую развитию гибкости, ловкости, быстроты.

 Широко применяю метод индивидуальных заданий, дополнительных упражнений, заданий по овладению двигательными действиями, развитию физических способностей с учетом типа телосложения, склонностей, физической и тактической подготовленности. Изучаем:

1. Технические приёмы волейбола – прямая подача мяча в зоны.
2. Технические приёмы баскетбола – двойное обведение стоек с забиванием на два шага, двойное обведение центрального круга и забивание на два шага.
3. Технические приёмы футбола – обведение стоек и забивание в ворота, бег «ёлочкой» и забивание в ворота.
4. Техника выполнения акробатических упражнений –интенсивная растяжка, совершенствование техники выполнения акробатических упражнений, совершенствование акробатической комбинации.
5. Развитие быстроты и координации

Так же на уроках используется ИКТ в виде презентаций и видеороликов различной направленности (обучение, совершенствование, мотивация) в зависимости от темы урока. Данная форма урока вдохновляет и вызывает большой интерес к занятию, что в свою очередь повышает эффективность и результативность занятий.

Большое значение в подготовке к олимпиаде имеет внеурочная деятельность. Можно сказать, она является логическим продолжением урочной деятельности. Поскольку не всегда на уроках, возможно, действительно сформировать новые качества и отследить, как эти качества личности формируются и развиваются. Благодаря этому, жизнь после уроков становится единым и системным процессом, направленным на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Подготовка к олимпиаде школьников практически начинается в начальной школе. Для ребят 1-4 класса в школе организованны подвижные игры, два часа в неделю. Они привлекают их своей эмоциональностью, разнообразием сюжетов и двигательных заданий.

 В подвижных играх выполняются различные дви­жения: ходьба, бег, подпрыгивание, прыжки, ползание, метание, бросание, ловля и т. д. Увлеченные игрой, дети повторяют одни и те же движения много раз, не теряя к ним интереса. Это является важным условием развития и совершенствования движений. Вместе с тем активная двигательная деятельность детей значительно стимулирует работу самых разнообразных групп мышц, усиливает кровообращение и дыхание, улучшает обмен веществ. Все это ведет к наиболее полноценному физическому развитию и оздоровлению всего организма ребенка.

В дальнейшем ребята могут продолжить свою подготовку в спортивных секциях:

1. Быстрее, выше, сильнее.
2. ОФП.

Сами школьники отмечают следующие факторы, привлекающие их в тренировочные процессу:

* получать удовольствие;
* развивать свои физические способности;
* приобретать друзей;
* всегда быть в спортивной форме.

Во внеурочное время, есть прекрасная возможность поработать с детьми отстающими, как в теории, так и в практике, также и уже с наиболее подготовленными ребятами.

 Создание сборных команд школы по различным дисциплинам, куда входят сильнейшие ребята, для участия в районной школьной спартакиаде. Обучающиеся, уже начиная с 1 класса, стремятся попасть в сборную школы, продемонстрировать свои знания и умения, выехать на районные соревнования и побороться за звание быть сильнейшим. Вследствие того, что дети развиваются универсально и систематично, у них появляется хорошая возможность, достаточно успешно выступить в олимпиаде школьников, где необходимо обладать достаточно большим арсеналом знаний и умений.

В данной таблице, можно увидеть на сколько успешно на протяжении трех лет дети выступают в различных соревнованиях и первенствах. (Приложение № 1)

 Результатами моей работы является увеличение количества участников школьного этапа олимпиады (Приложение №2.) и результативность участия в муниципальном этапе (Приложение 3).

 Одним из важных направлений деятельности учителя является повышение профессионального мастерства. На данный момент я продолжаю учебу в Новосибирском государственном институте, факультет, физической культуры и спорта. Прохожу курсы повышения квалификации при Новосибирском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования. Я регулярно делюсь знаниями и опытом со своими коллегами, даю открытые уроки для учителей своей школы и школ, входящих в межшкольное методическое объединение при Красносельской школе, выступаю на педагогических советах, участвую в работе районных методических семинаров. (Приложение 4) Постоянно занимаюсь самообразованием: систематически знакомлюсь с материалами сайтов Интернета и методической копилкой учителей. Изучаю различные педагогические технологии, покупаю методическую литературу. Большую роль в воспитании и обучении играет личный пример учителя, поэтому я постоянно принимаю участие в различных конкурсах и соревнованиях. (Приложение 5).

В мае 2016 году мною и директором школы Шинкеевой З.В был разработан проект «Доступный спорт», в районе он получил поддержку. В летний период времени проект был реализован. Производилась реконструкция спортивной площадки, были установлены спортивные снаряды (параллельные брусья, рукоход, гимнастическое бревно). Построены скамейки для болельщиков.

Также веду работу с сельской молодежью. При школе был создан спортивный клуб «Титан» в котором молодежь занимается армрестлингом. На данный момент являюсь главным тренером по армрестлингу в Чановском районе, участвую в формировании и подготовке сборной по армрестлингу.

Проведя анализ своей работы, основными достижениями считаю:

1. Стабильная динамика учебных достижений обучающихся.
2. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения.
3. Результативность участия учащихся в районных соревнованиях, олимпиаде школьников.

 В своей дальнейшей работе планирую рациональнее использовать имеющееся оборудование. Вести работу по внедрению и обобщению различных форм, методов и приемов обучения. Пробовать свои силы в работе с отстающими детьми, построении творческих сред для раскрытия потенциала детской одаренности, популяризации олимпиадного движения не только в рамках школы, но и с выходом на глобальные площадки, через использование сетевых технологий.

 Приложение 1

 Результаты участия школьников в спортивных соревнованиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид, название мероприятия | Дата проведения  | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) |  Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
| Настольный теннис в рамках комплексной спартакиады школьников (КСШ) | 23.01.2014 | район | командное: 2 место | грамота |
| Жданова Мария- 2 место, | грамота |
| Токарев Сергей- 2 место | грамота |
| Соревнования по настольному теннису на приз магазина «Форум» | 5.03.2014 | район |  Жданова Мария – 3 место | грамота, медаль |
| Первенство г. Куйбышева по легкой атлетике  | 17.12.2014 | региональные |  Плавский Сергей -3 место | грамота, медаль |
| Легкая атлетика в рамках КСШ | 06.05.2014 | район | командное:2 место | грамота |
| Плавский Сергей-2 место в прыжках в длину с разбега | грамота |
| Плавский Сергей-2 место в беге на 400 м | грамота |
| Жданова Мария-2 место личное в прыжках в длину с разбега | грамота |
| Жданова Мария-2 место в беге на 400 м, | грамота |
| Федосеева Юлия-1 место личное в беге на 60 м | грамота |
| Итоговое место в комплексной спартакиаде школьников | 25.05.2014 | район |  2 место | грамота |
| Легкая атлетика (осенний кросс) в рамках КСШ | 26.09.2014 | район | командное: 3 место | грамота |
| Жданова Мария – 1 место, | грамота, медаль |
| Доленко Алина – 2 место | грамота, медаль |
|  ГТЗО в рамках КСШ | 17.10.2014 | район |  Доленко Алина - прыжок в длину с места-1 место | грамота, золотой значок  |
| Доленко Алина - плавание 50 метров -2 место | грамота |
| Жданова Мария прыжок в длину с места- 1 место. | грамота, золотой значок  |
| Жданова Мария - бег 60 метров-1 место, | грамота,  |
| Плавский Владимир  | серебряный значок |
| Непомнящих Александр | серебряный значок |
| Настольный теннис в рамках КСШ | 12.12.2014 | район | Жданова Мария – 1 место (теннис) | грамота |
| Первенство города Куйбышев по легкой атлетике  | 17.12.2014 | региональный |  Жданова Мария – 3 место | грамота, медаль |
| Лыжные гонки среди классов в рамках КСШ | 6.02.2015 | район | Какорин Саша – 3 место | грамота |
| Соревнования по настольному теннису на приз магазина «Форум» | 5.03.2015 | район | Жданова Мария – 2 место | диплом, медаль |
| Лыжные гонки (гонка сильнейших) В рамах КСШ | 5.03.2015 | район |  Доленко Алина – 1 место  | грамота  |
| Жданов Денис – 3 место | грамота |
|  Расщукина Анна -3 место | грамота |
| Лыжные гонки ( смешанная эстафета) в рамках КСШ | 13.03.2015 | район | командное: 3 место Какорин Саша-3 место,  | грамоты |
| Доленко Алина- 3 место | грамоты |
| Жданов Денис-3 место | грамоты |
| Расщукина Анна- 3 место | грамоты |
| Президентские состязания в рамках Всероссийского проекта |  | район |  Непомнящих Александр – 2 место подтягивания на перекладине. | грамота |
| Жданов Денис- 2 место бег 60 м | грамота |
| Жданов Денис- 3 место прыжок в длину с места | грамота |
| Жданов Денис- 2 место бег 1000м. | грамота |
| Жданова Маша-1 место бег 60 м | грамота |
| Жданова Маша- 1 место бег 1000 м | грамота |
| Жданова Маша- 1 место прыжок в длину с места | грамота |
| Жданова Маша- 2 место в поднимании туловища из положения лежа на спине | грамота |
| Жданова Маша- 3 место наклон вперед | грамота |
| Легкая атлетика среди классов в рамках КСШ | **6.05.2015** | район | командное:3 местоЖданова Маша- 1 место в беге на 60 м  | грамота |
| Жданова Маша- 1 место в метании мяча | грамота |
| Жданова Маша- 3 место в беге на 400 м. | грамота |
| Легкая атлетика (сборная школы) в рамках КСШ | **23.05.2015** | район | командное: 3 местоЖданова Маша-1 место бег 60 м, | грамота |
| Жданова Маша-1 место бег 400 м | грамота |
| Жданова Маша-1 место прыжок в длину с разбега | грамота |
| Жданова Маша-1 место в метании мяча на дальность. | грамота |
| Доленко Алина-2 место в прыжках в длину с разбега. | грамота |
| Доленко Алина - 2 место в беге на 60 м. | грамота |
| Мини- футбол в рамках КСШ | **24.05.2015** | район | командное:3 | грамота |
| Легкая атлетика (осенний кросс) в рамках КСШ | **26.09.2015** | район | Командное: 1 местоЖданова Мария-1 место  | грамота |
| Рождественская гонка лыжников | 31.12.2015 | район |  Жданов Денис -3 место  | грамота |
| Расщукина Анна - 3 место, | грамота |
| Плавский Владимир - 3 место | грамота |
| Настольный теннис в рамках КСШ | 27.01.2016 | район | Командное: 2 местоЖданова Мария - 1 место. | грамота |
| Лыжные гонки (смешанная эстафета) в рамках КСШ | 10.02.2016 | район | командное: 2 место. | грамота |
| Лыжные гонки среди классов в рамках КСШ | 3.03.2016 | район | Жданов Денис - 1 место | грамота |
| Расщукина Анна- 1 место | грамота |
| Жданова Мария- 3 место | грамота |
| Лыжные гонки памяти Маркова Н.Н | 14.04.2016 | район |  Жданов Денис-2 место,  | грамота |
| Жданова Мария-3 место | грамота |
| Расщукина Анна- 2 место. | грамота |
| Доленко Алина- 1 место, | грамота |
| **Президентские состязания** | 21.04.2016 | район | Какорин Александр -1 место бег 1000 м  | грамота |
| Какорин Александр -1 место прыжок в длину с места | грамота |
| Какорин Александр -1 место бег 60 м. | грамота |
| Куц Надежда -2 место бег 60 м. | грамота |
| **Легкая атлетика среди классов в рамках КСШ** | 4.05.2016 | район | Командное: 1 место Плавский Владимир - 1 место | грамота |
| Дузь Анатолий - 2 место. | грамота |
| **Легкая атлетика сборная школы в рамках КСШ** | 12.05.2016 | район | Командное: 3 место | грамота |
| Жданова Мария-1 место метание мяча на дальность. | грамота |
| Жданова Мария-1 место прыжок в длину сразбега, | грамота |
| Жданова Мария-1 место бег 400 м | грамота |
| Жданова Мария-1 место бег 60 м | грамота |
| **Мини-футбол в рамках КСШ** | 16.09.2016 | район | Командное: 3 место | грамота |
| **Осенний кросс в рамках КСШ** | 23.09.2016 | район | Командное: 1 место | грамота |
| Жданов Денис - 3 место. | грамота |
| Плавский Владимир- 2 место | грамота |
| Жданова Мария-1 место  | грамота |
| **Кросс нации** | 2.10.2016 | зональные  |  Жданова Мария- 3 место | грамота, медаль |
| Курбатов Никита-3 место | грамота, медаль |
| Плавский Владимир- 2 место | грамота, медаль |
| горячий Дмитрий – 1 место | грамота, медаль, кубок |
| Красота божьего мира (изобразительное искусство) | 5.09.2015 | Районный этап | Непомнящих Александр- 1 место | грамота |
| 14.03.2016 | Областной этап | Непомнящих Александр- 2 место  | диплом 2 степени, сертификат на 1500 руб., |

Директор школы З.В.Шинкеева

Приложение 2

 Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)



Директор школы З.В.Шинкеева

Приложение 3.

Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения  | Результат |  Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
| 15.11.2014 |  Жданова Мария  | Диплом призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников |
| Доленко Алина  | Диплом призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников |
| 19.11.2015 |  Жданов Денис   | Диплом победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников |
| Жданова Мария  | Диплом призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников |
| 21.11.2016 | Плавский Владимир | Диплом победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников |
| Сопина Елена | Диплом победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников |
| Симайченков Александр | Диплом призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников |
| Татаркина Елена | Диплом призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников |
| Жданова Мария | Диплом призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников |
| Дузь Анатолий | Диплом призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников |

Директор школы З.В.Шинкеева

Приложение 4

Участие в методической работе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема выступления  | Место выступления | Дата |
| Внедрение комплекса готов к труду и обороне (ГТО)  | Педагогический совет школы  | Ноябрь 2014 |
| «Неуспевающий ребенок. Как ему помочь?  | Педагогический совет школы  | Март 2015 |
| Методический семинар по физической культуре | В рамках «Учитель года 2016» | Октябрь 2016 |

Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Тема, класс (группа, курс) | Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.) | Дата |
| 1. | Внеклассное мероприятие по физической культуре «Юный олимпиец », 9 класс | межшкольный | Заседание межшкольного методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ при Красносельской СОШ | Октябрь 2014 |
| 2. | Первенство школы по шашкам  | школьный | Неделя боевой славы, посвященная 90-летию со дня рождения Героя Советского Союза Н.А.Бенеша | Декабрь 2014 |
| 3 | Урок по теме «Обучение технике бега», 4 класс | районный | Заседание районного объединения учителей физической культуры и ОБЖ  | Октябрь 2015 |
| 4 | Внеклассное мероприятие «Богатыри земли русской» | районный | Заседание районного объединения учителей физической культуры и ОБЖ  | Октябрь 2015 |
| 5 | Открытый урок по теме «Обучение техники коньковых ходов», 5 класс | межшкольный  | Заседание межшкольного методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ при Красносельской СОШ | Январь 2016 |
| 6 | Открытый урок по теме « Прыжок в высоту способом перешагивание» 5 класс | районный | В рамка «Учитель года 2016» | Ноябрь 2016 |

Директор школы З.В.Шинкеева

 Приложение 5.

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Уровень (образовательное учреждение, район, регион, федеральный, международный уровень) | Результат | Год участия |
| 1 | Соревнования по поднятию гири | район | 1-е место | 2014г |
| 2 | Соревнования по лыжным гонкам среди педагогических работников | район | 2 место | 2014г |
| 3 | Соревнования по лыжным гонкам в составе сборной Чановского района(педагогические работники) | региональные | 2 место | 2014г |
| 4 | Первенство по шахматам | район | 2 место | 2014г |
| 5 | Первенство по шахматам в составе сборной Чановского района(педагогические работники) | областные | 3 место | 2014г |
| 6 | Районный соревнования по волейболу (педагогические работники) | район | 3 место | 2014г |
| 7 | Зимние сельские игры (полиатлон) | район | 2 место | 2015г |
| 8 | Летние сельские игры(армрестлинг) | район | 1 место | 2015г |
| 9 | День учителя физической культуры (армрестлинг) | район | 3 место | 2015г |
| 10 | Всероссийский олимпийский день(армрестлинг) | район | 2 место | 2015г |
| 11 | Выполнение норматива ГТО | район | золотой значок | 2015г |
| 12 | Представление опыта на семинаре учителей физической культуре по теме «Легкая атлетика в школе»  | район | участие | 2015г |
| 13 | Рождественская гонка (лыжи) | район  | участие | 2015г |
| 14 | Летние сельские игры (биатлон) | областные | участие | 2016г |
| 15 | Лыжные гонки памяти Маркова Н.Н | район | участие | 2016г |
| 16 | Летние сельские игры (армрестлинг) | областные | 3 место | 2016г |
| 17 | Сибирский Международный марафон  | международный | участие | 2016г |
| 18 | Конкурс «Признание» | район | участие | 2016г |
| 19 | Легкая атлетика «Кросс нации» | зональные | участие | 2016г |
| 20 | Рождественская гонка | район | участие | 2016г |
| 21 | «Учитель года 2016» | район | участие | 2016г |

Директор школы З.В.Шинкеева