**Двигательные предпочтения детей.**

Двигательная активность детей дошкольного возраста является естественной биологической потребностью. Удовлетворение потребности дошкольника в движении является важнейшим условием его жизнедеятельности и нормального развития - не только физического, но и интеллектуального. Активность ребенка в двигательной деятельности зависит от уровня заинтересованности в ней. Таким образом, актуальным является получение педагогом знаний о предпочтении дошкольниками физических упражнений.

Дети предпочитают те упражнения те упражнения, которые у них лучше получаются. Мальчики любят спортивные игры. Например, при предоставлении детям свободы выбора двигательной деятельности они берут мяч, пытаясь играть в футбол, но, как правило, проявляется в сильных ударах по мячу. Наблюдения показывают, что девочки практически никогда так не поступают. Если им в руки попал мяч, чаще всего они начинают повтор упражнения из «школы мяча». Ленты, скакалки, обручи - предметы девочек. Центр тяжести у девочек находится ниже, они легче справляются с упражнениями на равновесие. Если зале есть бревно или гимнастическая скамейка, можно наблюдать, как по-разному относятся к этим снарядам девочки и мальчики. Мальчики быстро пробегают и соскакивают с них, в то время как девочки идут по гимнастической скамейке или бревну медленно, с приседанием   и   поворотами,   получая   от   этого   явное   удовольствие,   любуясь   собой.

          Мальчикам же интереснее в это время ползать по гимнастической стенке.

Однако это усредненный подход к двигательным предпочтениям мальчиков девочек. Необходимо учитывать не только половые, но и индивидуальные особенности, склонности и интересы детей, так как иногда девочки проявляют способности упражнениям с видимой «мальчишеской» направленностью, и наоборот. Половая принадлежность не может использоваться в качестве довода против какой- либо двигательной деятельности. В   то  же   время   стойкий   интерес   детей  к   несвойственной  двигательной деятельности должен стать поводом для размышлений педагогов и родителей.